

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 315 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ул. Невская 14а, тел: 37-23-56, dou315@volgadmin.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ д/с № 315
Центрального района Волгограда
А. В. Вязьмина
приказ № 184 от 29.08.2023 г.

**Учебный план
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 315
Центрального района Волгограда»
на 2023 – 2024 учебный год**

Волгоград
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к сетке занятий в соответствии
с Федеральной образовательной программой дошкольного образования
и Федеральной адаптированной образовательной программой
дошкольного образования для детей с ОВЗ
на 2023– 2024 учебный год
в МОУ «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда»

Сетка занятий составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2.

В МОУ Детском саду № 315 функционирует 12 групп. Специфика работы групп: 4 – компенсирующей направленности (3 для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 для детей с задержкой психического развития), 8 – общеразвивающей направленности: № 1 – вторая группа раннего возраста, № 8 – I младшая группа, № 3 – II младшая группа, № 4 – средняя группа, № 5 – старшая группа, № 2, 7 – подготовительные к школе группы, № 6, 10 – старшие группы (ОНР), № 9 – подготовительная к школе группа (ОНР), № 11 – подготовительная к школе группа для детей с задержкой психического развития, № 12 – группа кратковременного пребывания для детей с 1 до 3 лет.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения в группах общеразвивающей направленности составлена на основе ФОП ДО и модернизирована на основе парциальных программ и учебно-методических пособий:

- Познавательное направление развития дошкольников дополнено парциальной программой Е. В. Колесниковой «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС» и учебно-методическим комплектом по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста «Математика для дошкольников» Е. В. Колесниковой (в группах № 6, 9, 10 для детей с ТНР).
- Социально-коммуникативное направление развития старших дошкольников дополнено парциальными программами «Безопасность» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина), «Приобщение к истокам русской народной культуры» (А. И. Князева, А. Н. Авдеева), «Воспитание маленького волжанина» (Е. С. Евдокимова);
- Речевое развитие дошкольников (обучение грамоте) реализуется с помощью парциальной программы «Обучение дошкольников грамоте» под ред. Л. Е. Журовой, Н. В. Дуровой;
- Физическое направление развития дошкольников дополнено парциальной программой Л. В. Игнатовой, О. И. Волик, В.Д. Кулаковой, Г. А. Холюковой «Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах»;
- Художественно-эстетическое направление развития дошкольников реализуется с использованием парциальной программы «Музыкальное воспитание дошкольников» под ред. М.Б. Зацепиной, «Топ-хлоп, малыши» под редакцией Т.Сауко и А.И. Бурениной, методического

комплекта, «Ритмическая мозаика» под ред. А. И. Бурениной, «Слушаем музыку вместе» под ред. О. В. Шевченко, а так же, для реализации регионального компонента в музыкальном развитии детей дошкольного возраста используется парциальная программа «Воспитание маленького волжанина» («Музыка») под ред. Е. С. Евдокимовой.

Так же художественно-эстетическое направление работы дополнено парциальной программой «Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации для детей 2-7 лет» под ред. Л. В. Куцаковой.

- Художественно-эстетическое направление развития дошкольников с особыми образовательными потребностями дополнено практическим пособием «Коррекционная ритмика» М.А.Косицыной, И.Г.Бородиной и является составной частью единой технологии по оказанию коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с задержкой психического развития. Предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Во второй группе раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) игры-занятия с детьми проводятся 10 раз в неделю. Продолжительность занятий 10 минут. Все занятия, кроме музыкальных, проводятся по подгруппам.

В первой младшей группе занятия с детьми проводятся 10 раз в неделю. Познавательная деятельность включает в себя формирование элементарных математических представлений. Занятия по лепке и конструированию чередуются. Форма организации игр-занятий, кроме музыкальных – подгрупповая.

Во второй младшей группе занятия проводятся 10 раз в неделю. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация) чередуются. Форма организации деятельности – фронтальная. Для снижения учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями ФООП ДО, в дошкольном возрасте конструктивно-модельная деятельность организуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

В средней группе занятия проводятся 11 раз в неделю. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация// художественный труд) чередуются. Со второй половины года (март) одно занятие по развитию речи заменяется на занятие по обучению грамоте. Форма организации деятельности – фронтальная.

В старшей группе занятия проводятся 12 раз в неделю. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация//художественный труд) чередуются. Форма организации деятельности – фронтальная.

В подготовительной к школе группе – занятия проводятся 13 раз в неделю. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация// художественный труд) чередуются. Форма организации деятельности – фронтальная.

В группах компенсирующей направленности (**для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития**) общеобразовательная программа дошкольного учреждения составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В старшей группе для детей с ТНР занятия проводятся 14 раз в неделю. Коррекционная образовательная деятельность планируется 3 раза в неделю. Исходя из особенностей развития детей с ТНР, в целях снижения образовательной нагрузки и в соответствии с методическими рекомендациями ФАОП ДО для детей с ОВЗ, один раз в неделю занятия познавательного характера проводятся по подгруппам. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация) чередуются. Форма организации деятельности – фронтальная.

Со II половины года коррекционные занятия планируются ежедневно. В связи с увеличением образовательной нагрузки, занятия по ознакомлению дошкольников с художественной литературой (Развитие речи. Чтение художественной литературы и 1 занятие по изобразительной деятельности (рисование) выносятся в совместную деятельность воспитателя с детьми, организованную во вторую половину дня.

В подготовительной к школе группе – занятия проводятся 16 раз в неделю. Коррекционная образовательная деятельность планируется 5 раз в неделю фронтально. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация) чередуются. Форма организации деятельности – фронтальная.

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (**для детей с задержкой психического развития**) образовательная деятельность осуществляется 16 раз в неделю учителем – дефектологом и воспитателем. Учителем – дефектологом проводятся занятия

по ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, развитию речевого восприятия. Занятия художественно-эстетической направленности (лепка//аппликация), чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность планируются и проводятся воспитателем.

Организация образовательной деятельности по подгруппам обосновано тем, что дети с задержкой психического развития отличаются неустойчивостью внимания, частой отвлекаемостью. У большинства детей с ЗПР наблюдается повышенная утомляемость, истощаемость, что проявляется в снижении работоспособности. Для детей данной группы необходима частая смена видов деятельности. Все вышеперечисленное указывает на необходимость увеличения индивидуальной работы с детьми.

Исходя из особенностей развития детей с ЗПР, в целях снижения образовательной нагрузки и в соответствии с методическими рекомендациями ФАОП ДО для детей с ОВЗ, образовательная деятельность познавательного характера проводится по подгруппам, чередуясь с продуктивной деятельностью. В соответствии с рекомендациями программы, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2, приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» и не нарушая допустимое количество занятий в неделю, одно занятие по физической культуре заменено на занятие по коррекционной ритмике.

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом проводятся с 11.00 до 12.00 и с 17.00 до 19.00.

Музыкальные занятия во всех возрастных группах проводятся 2 раза в неделю. Физическая культура в группах дошкольного возраста – 3 раза в неделю (одно занятие - на прогулке). Во всех возрастных группах перерывы между занятиями не менее 10 мин. В середине деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Деление детей на подгруппы осуществляется на основании результатов педагогической и психологической диагностики.

Во время каникул (летних и зимних) организуется деятельность только художественно-эстетической и физической направленности (музыкальная, спортивная, продуктивная).

<i>Группы</i>	<i>Продолжительность занятий</i>
Вторая группа раннего возраста	10 минут
Первая младшая группа	10 минут
Вторая младшая группа	до 15 минут
Средняя	до 20 минут
Старшая	до 25 минут
Подготовительная	до 30 минут

Возрастные группы	Федеральная образовательная программа дошкольного образования					Итого в неделю
	Познавательное развитие	Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Физическая культура	
Вторая группа раннего возраста	2/20 минут	2/20 минут	2/20 минут	2/20 минут	2/20 минут	10/1 час 40 минут

Первая младшая группа	2/20 минут	2/20 минут	2/20 минут	2/20 минут	2/20 минут	10/1 час 40 минут
Вторая младшая группа	2 /30 минут	1/15 минут	2/30минут	2/30минут	3 /45 минут	10/2 часа 30 минут
Средняя группа	3 /60 минут	1/20 минут	2/40минут	2/40минут	3 /60 минут	11/3 часа 40 минут
Старшая группа	4/100 минут	2/50 минут	2/50 минут	2/50 минут	3/75 минут	13/5 ча- сов 25 минут
Подготовительная к школе группа	4/120 мин.	2/60 минут	2/60 минут	2/60минут	3/90 минут	13 /6 ча- сов 30 минут

Возрастные группы	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ								Итого в неделю
	Коррекционная	Познавательное развитие	Развитие речи		Художественно-эстетическое развитие		Музыка	Физическая культура	
Старшая группа (ТНР)	3/75 минут	2/50 минут	1/25 минут		3/75 минут		2/50 минут	3/75 минут	14/5 часов 50 минут
Подготовительная группа (ТНР)	5/150 минут	4/120 минут	-		3 /90 минут		2/60 минут	3 /90 минут	17 /8 часов 30 минут
	Ознакомление с окружающим и развитие речи	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	Математическое развитие	Чтение худ. литературы	Продуктивная	Музыка	Физическая культура	Коррекционная ритмика	
Подготовительная группа (ЗПР)	2/60 минут	2/60 минут	2/60 минут	1/30 минут	4/120 мин	2/60 мин	2/60 минут	1/30 минут	16/8 ча- сов

СЕТКА ЗАНЯТИЙ

с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ
 на 2023– 2024 учебный год (I полугодие)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда»

Дни недели Группы	Понедельник	Итого в день	Вторник	Итого в день	Среда	Итого в день	Четверг	Итого в день	Пятница	Итого в день	Объем недельной
вторая группа раннего возраста № 1	1 Рисование 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Музыкальное 15.30-15.40	2 /20 минут	1 Ознакомление с окружающим и развитие речи 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Развитие движений 15.30-15.40	2 /20 минут	1 Игры с дидактическим материалом (сенсорика) 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Музыкальное 15.30-15.40	2 /20 минут	1 Ознакомление с окружающим и развитие речи 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Развитие движений 15.30-15.40	2 /20 минут	1. Игры с дидактическим материалом (сенсорика) 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Игры со строительным материалом (конструирование) 15.20-15.30 (I подгр) 15.40-15.50 (II подгр)	2 /20 минут	10/1ч 40 мин
I младшая группа № 8	1 Рисование 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Физическая культура 15.50-16.00	2 /20 минут	1 Развитие речи 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Музыкальное 15.50-16.00	2 /20 минут	1 Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Физическая культура 15.50-16.00	2 /20 минут	1 ФЭМП 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Музыкальное 15.50-16.00	2 /20 минут	1 Развитие речи 9.00-9.10 (I подгр) 9.20-9.30 (II подгр) 2 Лепка/конструирование 15.50-16.00 (I подгр) 16.10-16.20 (II подгр) Подвижные игры и игровые упражнения на прогулке	2 /20 минут	10/1ч 40 мин

II млад- млад- шая группа № 3	1 Музыкальное 9.00-9.15 2 Рисование 9.25-9.40	2/ 30 минут	1 Физическая культура 9.00-9.15 2 Развитие речи 9.25-9.40	2/ 30 минут	1 Музыкальное 9.00-9.15 2 Ознакомление с окружающим 9.25-9.40	2/ 30 минут	1 Физическая куль- тура 9.00-9.15 2 ФЭМП 9.25-9.40 <i>Конструктивно- модельная деятель- ность</i>	2/ 30 минут	1 Лепка//апли- кация//ручной труд 9.00-9.15 2 Физическая культу- ра (на прогулке)	2/ 30 минут	10/2часа 30 минут
средняя группа № 4	1 Физическая культура 9.00-9.20 2 Рисование 9.30-9.50	2/ 40 минут	1 Музыкальное 9.00-9.20 2 ФЭМП 9.30-9.50 <i>Конструктивно- модельная деятельность</i>	2/ 40 минут	1 Физическая культура 9.00-9.20 2 Развитие речи 9.30-9.50	2/ 40 минут	1 Музыкальное 9.00-9.20 2 Развитие речи 9.30-9.50	2/ 40 минут	1 Лепка//апликация 9.00-9.20 2 Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 3 Физическая культу- ра (на прогулке)	2/ 40 минут	11/3 часа 40 минут
стар- шая группа № 5	1 Рисование 9.00-9.25 2 Музыкальное 9.35-10.00 3 Ознакомление с окру- жающим 16.20-16.45	3/75 минут	1 ФЭМП 9.00-9.25 2 Физическая культура 9.35-10.00 3 Лепка//апли- кация//художественный труд 16.20-16.45	3/75 минут	1 Развитие речи (обуче- ние грамоте) 9.00-9.25 2 Музыкальное 9.35-10.00	2/50 минут	1 ФЭМП 9.00-9.25 2 Развитие речи 9.35-10.00 3 Физическая куль- тура (на прогулке)	3/75 минут	1 Физическая культура 9.00-9.25 2 Ознакомление с окружающим (природ- ный мир) 9.35-10.00 <i>Конструктивно- модельная деятельность</i>	3/75 минут	12/5 часов 25 минут
подго- товительная к школе группа № 2	1 Лепка//апли- кация//художественный труд 9.00-9.30 2 Физическая культура 10.20-10.50 <i>Конструктивно- модельная деятельность</i>	2/60 минут	1 ФЭМП 9.00-9.30 2 Развитие речи 9.40-10.10 3 Физическая культура 16.20-16.50	3/90 минут	1 Развитие речи (обуче- ние грамоте) 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10 3 Музыкальное 10.20-10.50	3/90 минут	1 ФЭМП 9.00-9.30 2 Ознакомление с окружающим (при- родный мир) 9.40-10.10 3 Физическая куль- тура (на прогулке)	3/90 минут	1 Музыкальное 9.00-9.30 2 Основы науки и есте- ствознания 9.40-10.10	2/60 минут	13/6 часов 30 минут
подго- товительная к школе группа № 7	1 Рисование 9.00-9.30 2 Музыкальное 10.20-10.50	2/60 минут	1 Развитие речи 9.00-9.30 2 Ознакомление с окру- жающим 9.40-10.10 3 Физическая культура 15.30-16.00	2/60 минут	1 ФЭМП 9.00-9.30 2 Развитие речи (обуче- ние грамоте) 9.40-10.10 3 Физическая культура 10.20-10.50	3/90 минут	1 Ознакомление с окружающим (при- родный мир) 9.00-9.30 2 ФЭМП 9.40-10.10 <i>Конструктивно- модельная Деятельность</i>	3/90 минут	1 Музыкальное 9.00-9.30 2 Леп- ка//апликация//худож- ественный труд 9.40-10.10 3.Физическая культура (на прогулке)	3/ 90 минут	13/6 часов 30 минут

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ

стар- шая группа № 6 ТНР	1 Рисование 9.00-9.25 2 Физическая культура 9.35-10.00 3 Ознакомление с окружающим 16.20-16.45	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Музыкальное 9.30-9.55 3 Лепка//аппликация //художественный труд 16.20-16.45	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 9.35-10.00 по подгр. 2 ФЭМП 9.00-9.25 9.35-10.00 по подгр. 3 Физическая культура (на прогулке)	3 /75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Музыкальное 9.35-10.00 3 Рисование 16.20-16.45	3 /75 минут	1 Развитие речи 9.00-9.25 2 Физкультурное 9.35-10.00 <i>Конструктивно- модельная деятель- ность</i>	2/50 минут	14 /5 часов 50 ми- нут
стар- шая группа № 10 ТНР	1 Развитие речи 9.00-9.25 2 Рисование 9.35-10.00 3 Музыкальное 15.40-16.05	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 9.35-10.00 по подгр. 2 Математическое раз- витие 9.00-9.25 9.35-10.00 по подгр. 3 Физическая культура (на прогулке)	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Ознакомление с окружающим 9.30-9.55 3 Музыкальное 15.40-16.05	3 /75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Физкультурное 9.35-10.00 3 Рисование 16.20-16.45	3 /75 минут	1 Лепка//аппликация //художественный труд 9.00-9.25 2 Физкультурное 10.10-10.35 <i>Конструктивно- модельная деятель- ность</i>	2/50 минут	14 /5 часов 50 минут
подго- товительная к школе группа № 9 ТНР	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10 3 Физкультурное 16.20-16.50 <i>Конструктивно- модельная деятельность</i>	3/ 90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 ФЭМП 9.40-10.10 3 Музыкальное 10.20-10.50	3/ 90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Физкультурное 9.40-10.10 3 Рисование 10.20-10.50	3/90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 ФЭМП 9.40-10.10 3 Музыкальное 10.20-10.50 4 Физическая куль- тура (на прогулке)	4/ 120 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Ознакомление с окружающим 9.40-10.10 3 Лепка//аппликация //художественный труд 10.20-10.50	3/ 90 минут	16/8 часов
подго- товительная к школе группа № 11 ЗПР	1 Математическое раз- витие 9.00-9.30 9.40-10.10 по подгр. 2 Конструирование 9.00-9.30 9.40-10.10 по подгр. 3 Музыкальное 16.15—16.45	3/ 90 минут	1 Аппликация 9.00-9.30 9.40-10.10 по подгр 2 Физическая культура 10.20-10.50 3 Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 16.00-16.30 16.40-17.10 по подгр.	3/ 90 минут	1 Математическое раз- витие 9.00-9.30 9.40-10.10 по подгр 2 Лепка 9.00-9.30 9.40-10.10 по подгр 3 Ознакомление с окружающим миром 10.20-10.50 4 Музыкальное 16.15—16.45	4/ 120 минут	1. Рисование 9.00-9.30 9.40-10.10 по подгр 2. Физическая культура 10.20-10.50 3. Развитие речи (подготовка к обуче- нию грамоте) 16.00-16.30 16.40-17.10 по подгр.	3/ 90 минут	1 Ознакомление с окружающим 9.00-9.30 9.40-10.10 по подгр 2 Ознакомление с худ. литературой 9.00-9.30 9.40-10.10 по подгр 3 Коррекционная рит- мика 10.20-10.50	3/ 90 минут	16 /8 часов

II млад- млад- шая группа № 3	1 Музыкальное 9.00-9.15 2 Рисование 9.25-9.40	2/ 30 минут	1 Физическая культура 9.00-9.15 2 Развитие речи 9.25-9.40	2/ 30 минут	1 Музыкальное 9.00-9.15 2 Ознакомление с окружающим 9.25-9.40	2/ 30 минут	1 Физическая куль- тура 9.00-9.15 2 ФЭМП 9.25-9.40 <i>Конструктивно- модельная деятель- ность</i>	2/ 30 минут	1 Лепка//апли- кация//ручной труд 9.00-9.15 2 Физическая культу- ра (на прогулке)	2/ 30 минут	10/2часа 30 минут
средняя группа № 4	1 Физическая культура 9.00-9.20 2 Рисование 9.30-9.50	2/ 40 минут	1 Музыкальное 9.00-9.20 2 ФЭМП 9.30-9.50 <i>Конструктивно- модельная деятельность</i>	2/ 40 минут	1 Физическая культура 9.00-9.20 2 Развитие речи 9.30-9.50	2/ 40 минут	1 Музыкальное 9.00-9.20 2 Развитие речи 9.30-9.50	2/ 40 минут	1 Лепка//апликация 9.00-9.20 2 Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 3 Физическая культу- ра (на прогулке)	2/ 40 минут	11/3 часа 40 минут
стар- шая группа № 5	1 Рисование 9.00-9.25 2 Музыкальное 9.35-10.00 3 Ознакомление с окру- жающим 16.20-16.45	3/75 минут	1 ФЭМП 9.00-9.25 2 Физическая культура 9.35-10.00 3 Лепка//апли- кация//художественный труд 16.20-16.45	3/75 минут	1 Развитие речи (обуче- ние грамоте) 9.00-9.25 2 Музыкальное 9.35-10.00	2/50 минут	1 ФЭМП 9.00-9.25 2 Развитие речи 9.35-10.00 3 Физическая куль- тура (на прогулке)	3/75 минут	1 Физическая культура 9.00-9.25 2 Ознакомление с окружающим (природ- ный мир) 9.35-10.00 <i>Конструктивно- модельная деятельность</i>	3/75 минут	12/5 часов 25 минут
подго- товительная к школе группа № 2	1 Лепка//апли- кация//художественный труд 9.00-9.30 2 Физическая культура 10.20-10.50 <i>Конструктивно- модельная деятельность</i>	2/60 минут	1 ФЭМП 9.00-9.30 2 Развитие речи 9.40-10.10 3 Физическая культура 16.20-16.50	3/90 минут	1 Развитие речи (обуче- ние грамоте) 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10 3 Музыкальное 10.20-10.50	3/90 минут	1 ФЭМП 9.00-9.30 2 Ознакомление с окружающим (при- родный мир) 10.20-10.50 3 Физическая куль- тура (на прогулке)	3/90 минут	1 Музыкальное 9.00-9.30 2 Основы науки и есте- ствознания 9.40-10.10	2/60 минут	13/6 часов 30 минут
подго- товительная к школе группа № 7	1 Рисование 9.00-9.30 2 Музыкальное 10.20-10.50	2/60 минут	1 Развитие речи 9.00-9.30 2 Ознакомление с окру- жающим 9.40-10.10 3 Физическая культура 15.30-16.00	2/60 минут	1 ФЭМП 9.00-9.30 2 Развитие речи (обуче- ние грамоте) 9.40-10.10 3 Физическая культура 10.20-10.50	3/90 минут	1 Ознакомление с окружающим (при- родный мир) 9.00-9.30 2 ФЭМП 9.40-10.10 <i>Конструктивно- модельная Деятельность</i>	3/90 минут	1 Музыкальное 9.00-9.30 2 Леп- ка//апликация//худож- ественный труд 10.20-10.50 Физическая культура (на прогулке)	2/ 60 минут	12/6 часов

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ

стар- шая группа № 6 ТНР	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Физическая культура 9.35-10.00 3 Ознакомление с окружающим 16.20-16.45	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Музыкальное 9.30-9.55 3 Лепка//аппликация //художественный труд 16.20-16.45	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 9.35-10.00 по подгр. 2 ФЭМП 9.00-9.25 9.35-10.00 по подгр. 3 Физическая культура (на прогулке)	3 /75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Музыкальное 9.35-10.00 3 Рисование 16.20-16.45	3 /75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Физкультурное 9.35-10.00 <i>Конструктивно- модельная деятель- ность</i>	2/50 минут	14 /5 часов 50 ми- нут
стар- шая группа № 10 ТНР	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Рисование 9.35-10.00 3 Музыкальное 15.40-16.05	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 9.35-10.00 по подгр. 2 Математическое раз- витие 9.00-9.25 9.35-10.00 по подгр. 3 Физическая культура (на прогулке)	3/75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Ознакомление с окружающим 9.30-9.55 3 Музыкальное 15.40-16.05	3 /75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Физкультурное 9.35-10.00 3 Лека//аппликация //художественный труд 16.20-16.45	3 /75 минут	1 Коррекционное 9.00-9.25 2 Физкультурное 10.10-10.35 <i>Конструктивно- модельная деятель- ность</i>	2/50 минут	14 /5 часов 50 минут
подго- товительная к школе группа № 9 ТНР	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10 3 Физкультурное 16.20-16.50 <i>Конструктивно- модельная деятельность</i>	3/ 90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 ФЭМП 9.40-10.10 3 Музыкальное 10.20-10.50	3/ 90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Физкультурное 9.40-10.10 3 Рисование 10.20-10.50	3/90 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 ФЭМП 9.40-10.10 3 Музыкальное 10.20-10.50 4 Физическая куль- тура (на прогулке)	4/ 120 минут	1 Коррекционное 9.00-9.30 2 Ознакомление с окружающим 9.40-10.10 3 Лепка//аппликация //художественный труд 10.20-10.50	3/ 90 минут	16/8 часов
подго- товительная к школе группа № 11 ЗПР	1 Математическое раз- витие 9.00-9.30 9.40-10.10 по подгр. 2 Конструирование 9.00-9.30 9.40-10.10 по подгр. 3 Музыкальное 16.15—16.45	3/ 90 минут	1 Аппликация 9.00-9.30 9.40-10.10 по подгр 2 Физическая культура 10.20-10.50 3 Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 16.00-16.30 16.40-17.10 по подгр.	3/ 90 минут	1 Математическое раз- витие 9.00-9.30 9.40-10.10 по подгр 2 Лепка 9.00-9.30 9.40-10.10 по подгр 3 Ознакомление с окружающим миром 10.20-10.50 4 Музыкальное 16.15—16.45	4/ 120 минут	1. Рисование 9.00-9.30 9.40-10.10 по подгр 2. Физическая культура 10.20-10.50 3. Развитие речи (подготовка к обуче- нию грамоте) 16.00-16.30 16.40-17.10 по подгр.	3/ 90 минут	1 Ознакомление с окружающим 9.00-9.30 9.40-10.10 по подгр 2 Ознакомление с худ. литературой 9.00-9.30 9.40-10.10 по подгр 3 Коррекционная рит- мика 10.20-10.50	3/ 90 минут	16 /8 часов

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МОУ д/с № 315
 _____ (А. В. Вязмина)
 Протокол педсовета № 1
 Педсовет № 1 от «29» августа 2023 г.

Расписание
дополнительной образовательной деятельности
МОУ «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда» на 2023-2024 учебный год

№ гр. Дни недели	I младшая группа № 8	II младшая группа № 3	Средняя группа № 4	Подготовительная группа № 7	Подготовительная группа № 2	Старшая группа № 5	Старшая группа № 10 (ТНР)	Старшая группа № 6 (ТНР)	Подготовительная группа № 9 (ТНР)	Подготовительная группа № 11 (ЗПР)
Понедельник				«Букваренок» (2 год) 9.40-10.10					«Волшебство на бумаге» (1 год) 10.20-10.50	
Среда	«Речевичок» 16.10-16.20 (1 подгр) 16.30-16.40 (2 подгр)				«Грация» (детский танцевальный фитнес) 16.30-17.00		«Букваренок» (1 год) 10.10-10.35	«Волшебство на бумаге» (1 год) 10.10-10.35		<i>«Разноцветный оркестр»</i> 17.00-17.30
Четверг			<i>«Экологика»</i> 16.20-16.40							
Пятница		«Познавайка» 9.30-9.45 (1 подгр) 9.50-10.05 (2 подгр)								

ТХЕКВОНДО ПОНЕДЕЛЬНИК, ПЯТНИЦА 17.00-18.00

